

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Красноармейского района
Волгограда
И.Г. Терзиева

подпись

ФИО

« 29 » мая 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МОУ
детского сада № 250
О.А. Перекокина

« 29 » мая 2015г.



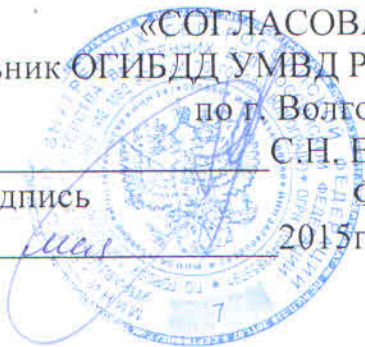
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России
по г. Волгограду
С.Н. Егоров

подпись

ФИО

« 29 » мая 2015г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 250
Красноармейского района г. Волгограда

Общие сведения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 250
(Наименование ОУ)
Красноармейского района г. Волгограда

Тип ОУ Бюджетное

Юридический адрес ОУ: 400055 г Волгоград, ул. им. Фадеева, 17

Фактический адрес ОУ: 400055 г Волгоград, ул. им. Фадеева, 17

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Перекокина Ольга Анатольевна 62-79-77

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Шлянникова Елена Александровна 62-52-94

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования ведущий специалист Красноармейского ТУ
ДОАВ И.В. Карташева
62-19-20

Ответственные от
Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД
УМВД России по г. Волгограду
М.В. Мякшина
94-66-87

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Старший воспитатель Шлянникова Елена Александровна 62-52-94

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся 122 человека

Наличие уголка по БДД имеется в каждой группе

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД

имеется (транспортная
площадка на территории
детского сада)

Наличие автобуса в ОУ _____

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности
на 2014-2015 учебный год

занятия на транспортной площадке: согласно графику проведения
на 2014-2015 учебный год

Телефоны оперативных служб:

112 – единый номер экстренных служб

02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду

03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу Волгограду

04 – телефон службы газа по городу Волгограду

Содержание

I. План - схемы МОУ детского сада № 250.

- 1) Район расположения МОУ детского сада № 250, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

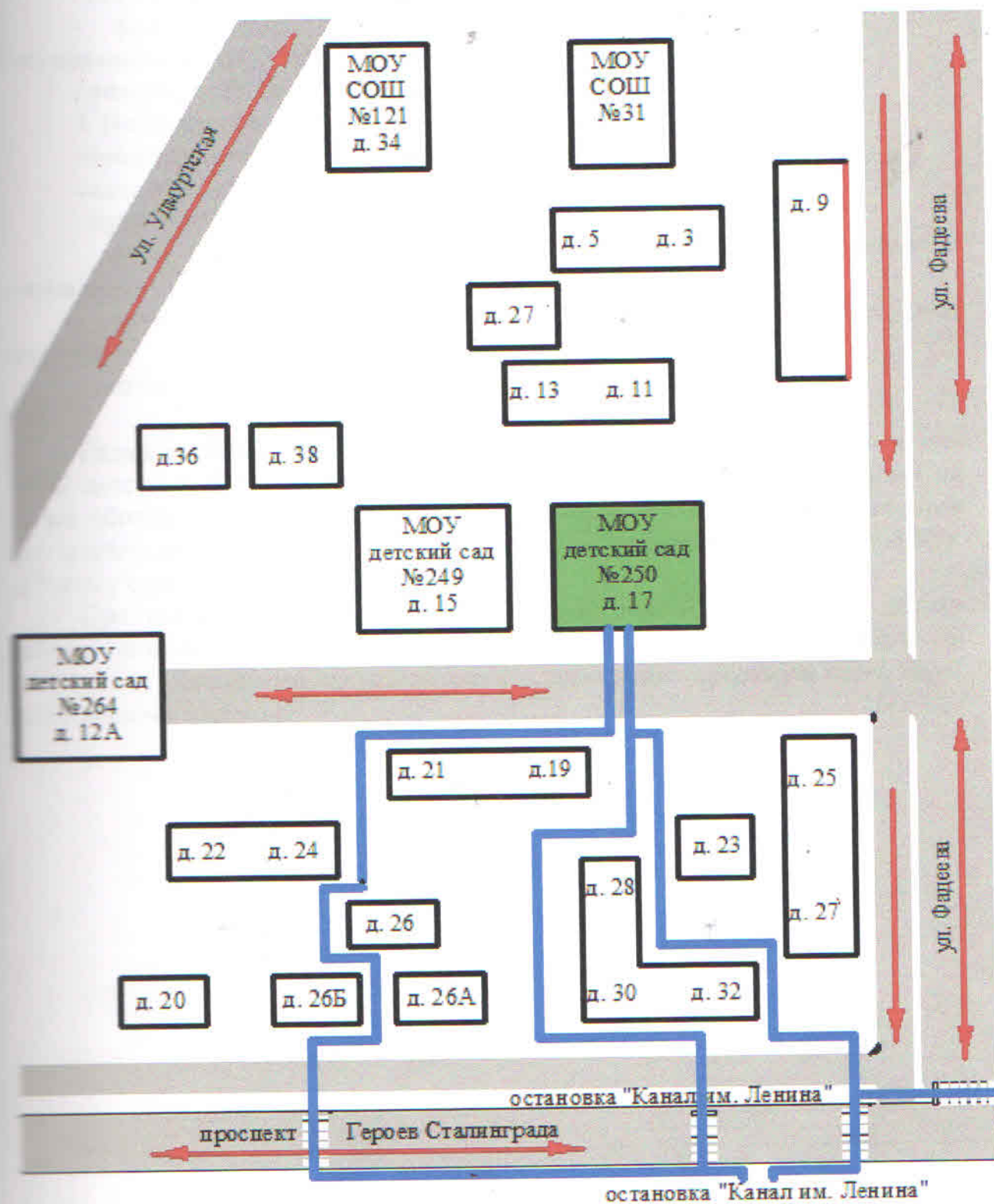
II. Приложение:

- 1) План мероприятий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 250 Красноармейского района г. Волгограда по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2014--2015 учебный год.
- 2) План проведения декады по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма: «Дети и транспорт».
- 3) График проведения занятий на транспортной площадке воспитанников МОУ детского сада № 250 2014-2015 учебный год.
- 4) Фотоматериал (работа с детьми по ПДД в детском саду).
- 5) Консультации, памятки, рекомендации родителям по теме: Правила дорожного движения.

План - схемы МОУ детского сада № 250

1. План-схема района расположения детского сада, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

СХЕМА №1



План-схема расположения МОУ детского сада № 250

1. Район расположения МОУ детского сада № 250 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) МОУ детского сада № 250;
 - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;
 - уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
 - названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ детского сада № 250. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МОУ детскому саду № 250 и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники) с родителями (законными представителями) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

СХЕМА №2

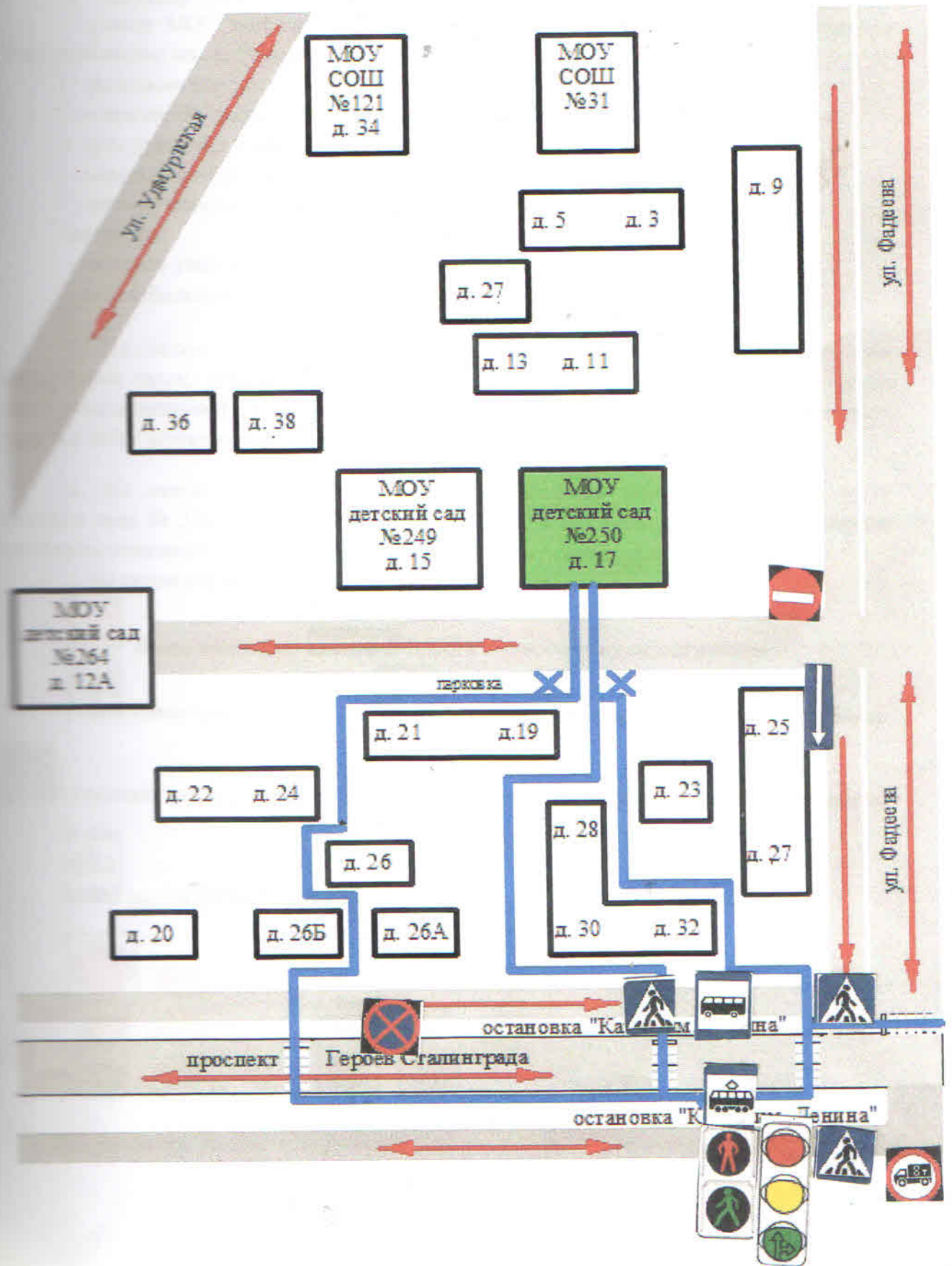




Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, расположенными в непосредственной близости от образовательного учреждения;
2. На схеме обозначено:
 - здание МОУ детского сада № 250 с указанием территории, принадлежащей непосредственно школе (указано ограждение территории);
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - направление движения транспортных средств по проезжей части;
 - пути движения транспортных средств;
 - направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);
 - участки (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
 - названия улиц и нумерация домов.
 - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме указано расположение остановок  транспортных средств: маршрутных такси, трамвая, троллейбуса, автобуса и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) с родителями (законными представителями) от остановочного пункта МОУ детскому саду № 250 и обратно;
4. На схеме указано расположение парковочных мест  около МОУ детского сада № 250, указаны места расположения и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от парковочных мест к детскому саду и обратно.
5. На схеме указаны дорожные знаки и светофоры.



Въезд запрещён.



Дорога с односторонним движением.



Пешеходный переход.



Движение грузового транспорта запрещено.



Остановка запрещена 300 м.



Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.



Место остановки трамвая.



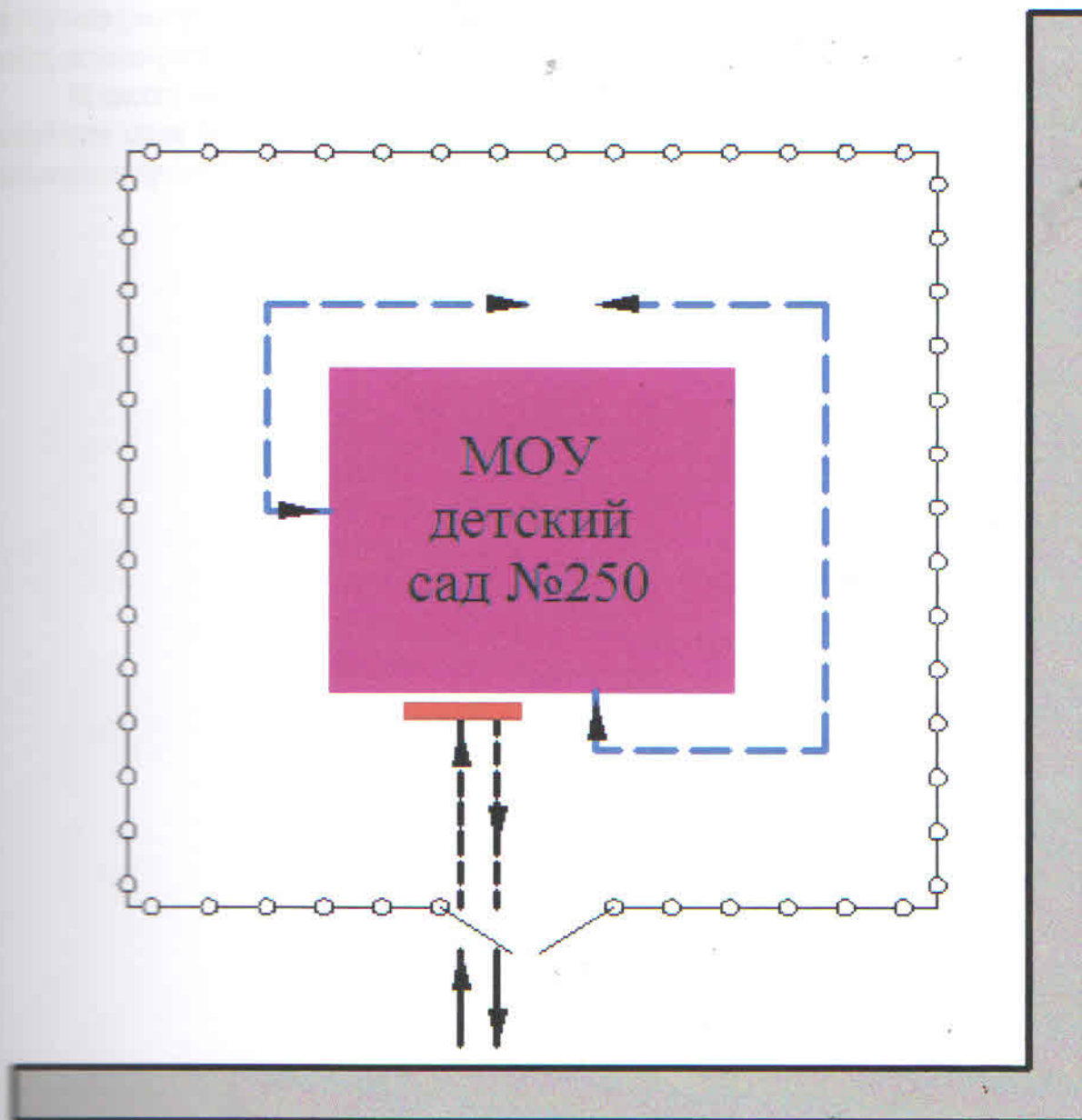
Светофор.








Пешеходный светофор.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

СХЕМА №3



-   въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  движение детей по территории образовательного учреждения
-  место погрузки/разгрузки

**Путь движения транспортных средств к местам
разгрузки/погрузки**

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ детского сада № 250, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ детского сада № 250 исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Настольные и подвижные игры по ПДД



Дидактическая игра в подготовительной группе «Говорящие знаки»



Дидактическая игра в старшей группе «Дорога и пешеходы»



Дидактическая игра в средней группе «Что ты видишь на картинке»

Настольные и подвижные игры по ПДД



Подвижная игра в 1-ой младшей группе «Красный-зелёный»



Дидактическая игра в 1-ой младшей группе «Собери картинку»



Дидактическая игра в 1-ой младшей группе «Светофор»

Занятия с макетом по ПДД



Занятие во 2-ой младшей группе «Дорога»



Занятие во 2-ой младшей группе «Светофор»



Занятие в средней группе «Перекрёсток»

Центр ОБЖ в группах и методическом кабинете



Центр ОБЖ во 2-ой младшей группе



Центр ОБЖ в средней младшей группе



Центр ОБЖ в методическом кабинете

Игры на транспортной площадке по ПДД



Игры на транспортной площадке по ПДД



Родителям о правилах дорожного движения



В условиях современной жизни в большом городе, начинать учить правила дорожного движения детям необходимо уже с детского сада, потому что от этого может зависеть здоровье и жизнь ребенка. ПДД едины для всех, но написаны взрослым языком, поэтому задача родителей и воспитателей доступно разъяснить детям, объяснить всю опасность, которой подвергается ребенок при несоблюдении правил.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам хорошо разбираться в них и всегда последовательно следовать им на дороге.

- 1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.**
- 2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.**
- 3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход».**
- 4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.**
- 5. Запрещается пересекать путь движущемуся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть.**
- 6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком).**
- 7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.**

Памятка для родителей по обучению детей Правилам Дорожного Движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города

(консультация для родителей)



Попросите рассказать своих детей, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт, случаи из жизни.

Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора.
2. Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи).
3. И, наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:

1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.
2. Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей).
3. В случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

Oct
Ore
Hin
Ki
Oe
De
3a
M

H
Y
u
H
r

.

.

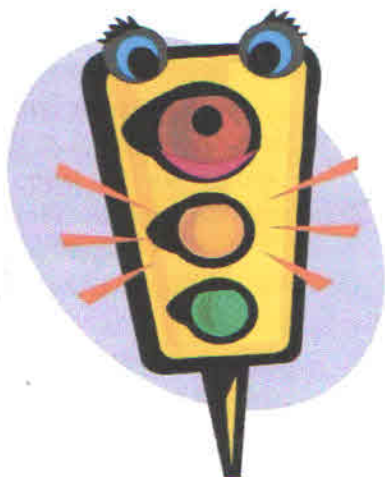
.

.

.

.

Рекомендуем учить с детьми:



Стихи о правилах дорожного движения

- Если свет зажётся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
С. Маршак
- Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофёра:
Красный свет – проезда нет.
Жёлтый – будь готов к пути.
А зелёный свет – иди!
С. Маршак
- Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!
Ю. Яковлев
- МОЯ УЛИЦА
Здесь, на посту, в любое время,
Дежурит ловкий постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.
С. Михалков
- Правила движения,
Все без исключения.
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать
В. Головкин
- Это всем должно быть ясно!
Даже тем, кто ходит в ясли
Всем, кто в городе живет:

Переходы не рискованны
Только там, где нарисованы
Шашек белые квадраты
И на стрелке "Переход".
С. Михалков
- Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!
Н. Сорокин

Загадки по правилам дорожного движения

Чтоб тебе помочь
Путь пройди опасный,
Горим и день, и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.
(Светофор)

Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три цвета у меня –
Как зовут меня, друзья?
(Светофор)

Посмотрите, силач, какой –
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
(Милиционер-регулирущик)

"ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"

I. Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- * Придерживайтесь правой стороны.
- * Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- * Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- * Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- * Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

На переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не закрыв предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за обычными предметами на улице часто скрывается опасность.

Помните чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Прочитайте детям стихи о правилах поведения в общественном транспорте

НЕЛЬЗЯ! Отвлекать водителя разговорами:

с водителем болтал,

дороги отвлекал,

Так его заговорил,
Что водитель позабыл
Остановки объявлять...

Стали все Ежа ругать:
-Ну-ка, Еж, в сторонку встань,
От водителя отстань,
Ты его не отвлекай,
С толку лучше не сбивай.

Разговоры прекрати,
Не мешай – иль выходи.

НЕЛЬЗЯ! Высовываться в окна транспорта:

Хали звери, открыли окошко.
Т же какая-то серая Кошка
Голову высунуть вдруг захотела
Публика ей возражать не посмела.

Едет в автобусе гордо она,
А голова из окошка видна.
Зидит: навстречу спешит грузовик,
Рядом проехал – и в этот же миг

Ветер большой на дороге поднял,
С Кошки в окошке он шляпку сорвал!
Очень расстроилась серая Кошка.
Дети, не надо соваться в окошко!

НЕЛЬЗЯ! Разговаривать громко – ты мешаешь другим:

Все вороны каркать стали -
Все проблемы обсуждали.
Шум вокруг ворон стоит,
Пассажиров это злит.

Все сбежать готовы скоро
От подобных разговоров.
Но куда же тут сбежишь? -
Терпишь, терпишь и молчишь!

Ж что в транспорте, детишки,
Не кричите громко слишком.
Внимайте положение,
Объявляйте уваженье!

НЕЛЬЗЯ! Мусорить в транспорте:

Возмущается народ:
Белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол.
К Белке Заяц подошёл:

- Белка, так не поступают,
Мусор на пол не кидают.
А сумела набросать -
Так сумей его убрать.

НЕЛЬЗЯ! Толкать других пассажиров:

Митком набит автобус был.
Медведь пробраться вглубь решил,
Всех пассажиров растолкал
И гордо в середине встал.

К нему кондуктор говорит:
Хоть ты имеешь гордый вид,
Запомни: ты тут не один,
Не самый главный господин!

Ты помогай себе словами,
А не тычками и пинками!

Попросите ребенка перечислить то, что нельзя делать в общественном транспорте.

Предложите ребенку ответить на вопросы:

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие "транспорт" входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, разрешительные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

- Почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?
- Для чего нужны тротуары и пешеходные переходы?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Как правильно заходить в автобус и выходить из него?
- Как вести себя на остановке, в транспорте?
- Что делать, если вы не успели перейти улицу?
- Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?

4. Во время прогулки или езды в общественном транспорте можно играть в игру "Юный инспектор".

Объясните ребенку, что он сейчас будет настоящим инспектором дорожного движения. Он должен следить, все ли правильно переходят улицу, хорошо ли ведут себя пассажиры в транспорте, а также замечать знакомые знаки дорожного движения (особенно в районе дома и детского сада). Обо всех наблюдениях и замечаниях инспектор должен сообщать своему главному помощнику (то есть вам). Вы можете даже сделать вид, что записываете его слова. Независимо подсказывайте, обращайтесь внимание на знаки, ситуации на дороге, сигналы светофора. Играть в эту игру желательно не один раз, чтобы ребенок автоматически мог ориентироваться на дороге.

Домашнее задание.

Придумайте дорожную историю, которая могла произойти с одним из сказочных персонажей: Буратино, Баба Яга, Красная Шапочка.

прошнуровано, про...

37/тридцать

заведующий МОУ
детским садом № 250



60/1